**Příloha č. 2 - Plán výchovy a péče dětské skupiny Lumpíkov**

Plán výchovy a péče dětské skupiny Lumpíkov vymezuje charakter péče o děti a cíle výchovy dětí v dětské skupině Lumpíkov (dále jen DS Lumpíkov). DS Lumpíkov poskytuje dětem kromě výchovy a péče i vzdělávání.

DS Lumpíkov vytváří dětem atmosféru plnou pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách.

Naši DS navštěvují převážně děti mladší 3 let, se kterými se snažíme pracovat hlavně na sebeobsluze a snažíme se, aby měly následně co nejsnazší přechod do mateřské školy.

Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji. Při tvorbě Plánu výchovy a péče vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Inspirací jsou nám pedagogické směry: Waldorfská pedagogika, Montessori pedagogika a také lesní pedagogika.

K dětem i k druhým přistupujeme s respektem a důrazem na individualitu. Klademe důraz na pobyt venku, v přírodě, a volný pohyb dítěte.

​**Nabízíme:**

* chápající a láskyplný přístup dospělých k dětem,
* bezpečné prostředí i pro ty nejmenší,
* jednoduché a přehledné umístění nábytku a pomůcek, které napomáhá snazší orientaci v prostoru,
* program hraní, vzdělávání a podpory rozvoje dětí v oblastech výtvarné, hudební i tělesné činnosti uzpůsobené i dětem mladším tří let,
* pomůcky, hračky a materiál pro všechny věkové skupiny,
* odpočinkový koutek,
* vzdělávání dětí,
* vycházíme z toho, že se dítě nejlépe učí nápodobou a na základě tzv. dovednostního tréninku (časté opakování určité činnosti tak dlouho, až si ji dítě podvědomě osvojí),
* děti učíme základním sociálním a hygienickým návykům; využíváme dětské přirozené zvídavosti k získávání nových poznatků ve formě her, písniček, knížek,
* cílem je rovněž prostřednictvím hry a zábavy docílit vytvoření zcela přirozeného prostředí, ve kterém se dítě bude cítit dobře a bude tak moci rozvíjet svou jedinečnou osobnost,
* důraz je kladen i na dostatek pohybu, což umožňuje vhodné, podnětné a obsahově bohaté prostředí centra, ale také jeho blízké okolí,
* délka trvání činností může trvat u mladších batolat 5 -10 minut u starších batolat 10-15min.,
* důraz klademe především na hru, kterou se rozvíjí vnímání, pohyb, řeč, citový život i sociální vztahy.

**Denní režim**

**Dětská hra**

Dětská hra je jedna z nejdůležitějších součástí každého dne. Probíhá v oddělené herně, kde mají děti spoustu volného prostoru k pohybu a zdokonalování hrubé motoriky. V počátcích je to spíše hra samostatná, která postupem času přechází ve hru kolektivní. Nejmladším dětem je nutné činnosti nejdříve připravit, zbytečně je nezahlcujeme spoustou hraček, se vším je seznamujeme postupně. Po seznámení se s prostředím a ostatními si již je každé dítko schopno samo vybrat svou aktivitu.

**Ranní kruh**

Ranní kruh je náš denní rituál, při kterém se společně přivítáme, spolu si zacvičíme při pohybových říkankách a zazpíváme si i nějaké písničky. Poté si s dětmi řekneme zážitky z předchozího dne. Povíme si co nás čeká, jaký je den a počasí. Zjistíme kdo je ve školce. Při každodenní opakování děti získávají jistotu.

**Svačina**

Trénujeme sebeobsluhu, mnohé děti se seznamují s novými potravinami. Učíme se základům stolování.

**Společné učení a tvoření**

Opět se všichni společně sejdeme v kruhu a povídáme si o určitém tématu, kterému se dle náročnosti věnujeme 1-2 týdny. Probíhá učení nových říkanek, tvoření a malování na dané téma.

**Pobyt venku**

K pobytu venku využíváme během dopoledne nejčastěji blízké okolí. Chodíme na procházky, které jsou vždy přizpůsobeny dané skupině dětí. I venku využíváme čas k volné hře a poznávání. Odpoledne vyrážíme na naši zahradu.

**Oběd, polední odpočinek**

Po návratu z venku nás čeká oběd a hygiena. Poté děti uléhají na lehátka a vyslechnou si čtenou pohádku, po pohádce poslouchají relaxační hudbu. Děti, které nepotřebují spát, po cca 30 minutách mají možnost prohlížet si knihy nebo dělat jiné klidové aktivity u stolečku.

**Svačina, odpolední aktivity**

Po odpoledním odpočinku následuje svačinka a odpolední hry, případně dokončení ranní aktivit.

Při všech činnostech se snažíme děti motivovat k samostatnosti a zdokonalování již nabytých dovedností.

**Tematické zaměření**

Každý měsíc je rozdělen na několik tematických bloků, vždy se snažíme, aby si děti odnesli nějaké nové poznatky. Učíme se nové písničky a říkanky, snažíme se s dětmi k tématu tvořit obrázky. Veškeré aktivity se odvíjejí od složení dané skupinky a tematický plán může být lehce pozměněn.

**Září**

Postupné seznamování s novými kamarády a novým prostředím.

Postupná adaptace, osvojování si denních rituálů a činností.

Společné učení se orientace v novém prostření uvnitř i venku.

Zjišťování individuálních potřeb a zvyků dětí z domovů. Skloubení těchto návyků dohromady se skupinou a režimem dětské skupiny.

Nácvik základní hygieny a sebeobsluhy.

Tvorba prvních obrázků a nácvik prvních říkanek, písniček a tanečků.

Co sklízíme na zahrádce

Společná akce na zahrádce DS pro rodiče a děti.

**Říjen**

Podzim a vše co k němu patří – pouštění draka, sběr přírodnin

Co se děje v parku, na zahradě a na poli – seznamování se, se změnami v přírodě a změnami počasí

Jak se připravuje na zimu zahrádka a sad

Pozorování stromů – tvoření s listy a kaštany

Povídání o ptácích

Jak se připravují zvířátka na zimu

**Listopad**

Já a moje tělíčko

Pojmenování jednotlivých částí těla

Rozvíjení smyslů – chuť, čich, hmat, zrak a sluch

Povídání o zdraví a nemoci - prevence

Povídání o jídle – co je pro tělo dobré a co mu škodí

Pohádkový týden

**Prosinec**

Mikuláš

Advent

Příprava na vánoce

Společné pečení, úklid a výzdoba třídy

Společná akce pro děti a rodiče

**Leden**

Zimní příroda – procházky v okolí, povídání o zvířátcích a rostlinách

Pokud počasí dovolí, tak budeme sáňkovat a stavět sněhuláky

Povídání o zimních sportech

**Únor**

Povolání a řemesla – kdo co dělá

Masopust

Kde bydlím – mé město, vesnice – můj dům a byt

**Březen**

Jarní probuzení – květinky a živočichové

Kdo žije na louce

Vycházka k řece

**Duben**

Domácí zvířátka a jejich mláďata

Co se děje na dvorku

Co se děje na poli

Velikonoce – svátky jara – zvyky a tradice

Cesta kapky Katky

**Květen**

Povídání o rodině – rodiče a sourozenci

Svátek matek

Letem světem – jací lidé žijí na různých kontinentech

**Červen**

Léto a vše co k němu patří

Dovolená, cestování

Dopravní prostředky

Hurá prázdniny

Společný piknik na zahrádce

**Červenec a srpen**

Užíváme si léto venku

Vycházky do okolí

Tvoření a malování

Společný výlet s dětmi s příměstského tábora