**Příloha č. 2 - Plán výchovy a péče dětské skupiny Lumpíkov**

Plán výchovy a péče dětské skupiny Lumpíkov vymezuje charakter péče o děti a cíle výchovy dětí v dětské skupině Lumpíkov (dále jen DS Lumpíkov).

DS Lumpíkov vytváří dětem atmosféru plnou pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách.

Naši DS navštěvují převážně děti mladší 3 let, se kterými se snažíme pracovat hlavně na sebeobsluze a snažíme se, aby měly následně co nejsnazší přechod do mateřské školy.

Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji. Při tvorbě Plánu výchovy a péče vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Inspirací jsou nám pedagogické směry: Waldorfská pedagogika, Montessori pedagogika a také lesní pedagogika.

K dětem i k druhým přistupujeme s respektem a důrazem na individualitu. Klademe důraz na pobyt venku, v přírodě, a volný pohyb dítěte.

​**Nabízíme:**

* chápající a láskyplný přístup dospělých k dětem,
* bezpečné prostředí i pro ty nejmenší,
* jednoduché a přehledné umístění nábytku a pomůcek, které napomáhá snazší orientaci v prostoru,
* program hraní a podpory rozvoje dětí v oblastech výtvarné, hudební i tělesné činnosti uzpůsobené i dětem mladším tří let,
* pomůcky, hračky a materiál pro všechny věkové skupiny,
* odpočinkový koutek,
* vzdělávání dětí,
* vycházíme z toho, že se dítě nejlépe učí nápodobou a na základě tzv. dovednostního tréninku (časté opakování určité činnosti tak dlouho, až si ji dítě podvědomě osvojí),
* děti učíme základním sociálním a hygienickým návykům; využíváme dětské přirozené zvídavosti k získávání nových poznatků ve formě her, písniček, knížek,
* cílem je rovněž prostřednictvím hry a zábavy docílit vytvoření zcela přirozeného prostředí, ve kterém se dítě bude cítit dobře a bude tak moci rozvíjet svou jedinečnou osobnost,
* důraz je kladen i na dostatek pohybu, což umožňuje vhodné, podnětné a obsahově bohaté prostředí centra, ale také jeho blízké okolí,
* důraz klademe především na hru, kterou se rozvíjí vnímání, pohyb, řeč, citový život i sociální vztahy.

**Denní režim**

**Dětská hra**

Dětská hra je jedna z nejdůležitějších součástí každého dne. V počátcích je to spíše hra samostatná, která postupem času přechází ve hru kolektivní. Nejmladším dětem je nutné činnosti nejdříve připravit, zbytečně je nezahlcujeme spoustou hraček, se vším je seznamujeme postupně. Po seznámení se s prostředím a ostatními si již je každé dítko schopno samo vybrat svou aktivitu.

**Ranní kruh**

Ranní kruh je náš denní rituál, při kterém se společně přivítáme, spolu si zacvičíme při pohybových říkankách a zazpíváme si písničky. Poté si s dětmi řekneme zážitky z předchozího dne. Povíme si, co nás čeká, jaký je den a počasí. Zjistíme, kdo je v DS. Při každodenní opakování děti získávají jistotu.

**Svačina**

Trénujeme sebeobsluhu, mnohé děti se seznamují s novými potravinami. Učíme se základům stolování.

**Společné učení a tvoření**

Opět se všichni společně sejdeme v kruhu a povídáme si o určitém tématu, kterému se dle náročnosti věnujeme 1-2 týdny. Probíhá učení nových říkanek, tvoření a malování na dané téma.

**Pobyt venku**

K pobytu venku využíváme během dopoledne nejčastěji blízké okolí. Chodíme na procházky, které jsou vždy přizpůsobeny dané skupině dětí. I venku využíváme čas k volné hře a poznávání. Odpoledne vyrážíme na naši zahradu.

**Oběd, polední odpočinek**

Po návratu z venku nás čeká oběd a hygiena. Poté děti uléhají na lehátka a vyslechnou si čtenou pohádku, po pohádce poslouchají relaxační hudbu. Děti, které nepotřebují spát, po cca 30 minutách mají možnost prohlížet si knihy nebo dělat jiné klidové aktivity u stolečku.

**Svačina, odpolední aktivity**

Po odpoledním odpočinku následuje svačinka a odpolední hry, případně dokončení ranní aktivit.

Při všech činnostech se snažíme děti motivovat k samostatnosti a zdokonalování již nabytých dovedností.

**Té** **matické zaměření**

Každý měsíc je rozdělen na několik tematických bloků, vždy se snažíme, aby si děti odnesly nějaké nové poznatky. Učíme se nové písničky a říkanky, snažíme se s dětmi k tématu tvořit obrázky. Jelikož si zakládáme na každodenním pobytu venku, i v přírodě program přizpůsobujeme tématu měsíce. Veškeré aktivity se odvíjejí od složení dané skupinky a tematický plán může být lehce pozměněn.

**Září**

Postupné seznamování s novými kamarády a novým prostředím.

Postupná adaptace, osvojování si denních rituálů a činností. Ranní kruh a přivítání, povídání o počasí, dny v týdnu, měsíc.

 Poznávání prostředí denní místnosti, umístění hraček - nácvik na úklid.

Zjišťování individuálních potřeb a zvyků dětí z domovů. Skloubení těchto návyků dohromady se skupinou a režimem dětské skupiny.

Nácvik základní hygieny a sebeobsluhy.

Tvorba prvních obrázků a nácvik prvních říkanek, písniček a tanečků.

Co sklízíme na zahrádce

Procházka parkem, návštěva hřiště.

**Říjen**

Podzim a vše co k němu patří – pouštění draka, sběr přírodnin

Co se děje v parku, na zahradě a na poli – seznamování se se změnami v přírodě a změnami počasí

Vyrábění obrázků z listí, mandaly z přírodnin

Jak se připravuje na zimu zahrádka a sad

Pozorování stromů – tvoření s listy, žaludy a kaštany

Povídání o ptácích

Jak se připravují zvířátka na zimu

**Listopad**

**Vše o lidském těle - výroba plakátu lidského těla, skládání puzzle lidské tělo**

Pojmenování jednotlivých částí těla, starší děti mohou poznávat vnitřní orgány, svaly i krevní oběh.

Rozvíjení smyslů – chuť (ochutnávání a určování základních chutí. citron - kyselý, cukr - sladký, sůl - slaný)

 čich (poznávání vůní a pachů), hmat (určování tvarů a předmětů poslepu), zrak a sluch

Povídání o zdraví a nemoci - jak se chovat při rýmě a kašli, dodržování základních hygienických návyků při nachlazení, výroba obrázků na téma bacily

Povídání o jídle – co je pro tělo dobré a co mu škodí

**Prosinec**

Mikuláš - povídání o Mikulášovi a Mikulášské nadílce, vyrábění Mikuláše na výkres

Advent

Příprava na Vánoce

Společné pečení perníčků a vánočního cukroví, úklid a výzdoba třídy, zdobení vánočního stromečku, zpívání vánočních koled

Vánoční besídka s rodiči, vyrábění vánočního svícnu z jablíček, pomerančů, zdobených kořením, sušeným ovocem a bonbóny

**Leden**

Zimní příroda – povídání o zimě, co se děje v přírodě, procházky v okolí, krmení ptáčků u krmítka, povídání o tom, co patří a nepatří do krmítek

Vyrábění sněhuláka z vaty na výkres

Pokud počasí dovolí, tak budeme sáňkovat a stavět sněhuláky

Povídání o zimních sportech

**Únor**

Povolání a řemesla – kdo co dělá

Masopust - co znamená masopust, konec zimy

Dětský karneval v DS

Kde bydlím – mé město, vesnice – můj dům a byt

**Březen**

Jarní probuzení – květinky a živočichové - výroba sněženky na barevný papír

Kdo žije na louce - povídání o malých zajíčcích březňáčcích a dalších zvířátkách, které se rodí na jaře

Vycházka k řece - pozorování kachen z mostu, poznávání prvních jarních květin na louce

pozorování jak kvetou stromy (kočičky

**Duben**

Domácí zvířátka a jejich mláďata

Povídání o zvířátkách na statku, skládání velkých puzzlí o farmě

Co se děje na poli - povídání o setí jarních plodin, co pěstujeme na poli, kdo žije na poli

Velikonoce – svátky jara – povídání o Velikonocích, jaké se dodržují zvyky a tradice, jaké zvyky děti dodržují doma, malování velikonočních vajíček na výkres

Cesta kapky Katky - povídání o vodě, jaký má pro člověka význam

**Květen**

Povídání o rodině – rodiče a sourozenci

Svátek matek - vyrábění květiny na výkres pro maminky

Letem světem – jací lidé žijí na různých kontinentech

**Červen**

Léto a vše co k němu patří

trávení více času venku, na vycházkách, na hřištích a v parku, hraní her venku (padák, barevné kloboučky)

Kreslení křídami na chodník

Společný piknik na zahrádce

**Červenec a srpen**

Užíváme si léto venku - hra v písku, tvoření báboviček

Vycházky do okolí - malování na oblázky, stavění domečků z přírodních materiálů a klacíků

Tvoření a malování

Společný výlet s dětmi s příměstského tábora do místního faunaparku

Celkové zhodnocení celoroční práce s dětmi